

FAMILY CHILD CARE AT ITS BEST

Una serie de clases sobre el cuidado infantil y la educación

Financiado por el California Department of Education, Early Education and Support Division
Administrado por el Center for Excellence in Child Development

Por favor tome nota: Estos talleres son para proveedores de cuidado infantil en el hogar con licencia y asistentes, y para personal de los centros del cuidado infantil privado que cuidan a niños de diferentes edades.

La pirámide del aprendizaje, Módulo 1: Promoviendo el éxito de los niños/as: Cómo entablar relaciones y crear ambientes positivos

sábados, 10 de septiembre, 1 y 15 de octubre del 2016
9:00 AM – 2:30 PM

Estudiantes deben asistir a todas las sesiones de clase para recibir unidades.

El comportamiento desafiante de los niños continúa siendo la mayor preocupación de los profesores(as) y proveedores(as) de cuidado infantil. El Centro para la Base Socio Emocional del Aprendizaje Temprano (CSEFEL por sus siglas en Inglés) ha desarrollado un marco de trabajo que se enfoca en promover el desarrollo socio emocional de los niños y en reducir los comportamientos retadores en el cuidado grupal. Este Modelo de la Pirámide de CSEFEL considera diferentes formas de enseñar a los niños, pequeños maneras apropiadas de comportarse desde la perspectiva de la prevención. El instructor del curso brindará asistencia telefónica y vía correo electrónico entre las sesiones de clase.

Módulo 1 temas:

- Comprendiendo la relación entre el desarrollo socio emocional y el comportamiento desafiante
- Estrategias prácticas para construir relaciones positivas con los niños
- Desarrollando horarios y rutinas que inviten a los niños a la cooperación
- Dándoles a los niños instrucciones y enseñándoles sobre las reglas
- Atención positiva y retroalimentación

Sobre el Center for Excellence in Child Development

El Center for Excellence in Child Development (Centro de Excelencia en el Desarrollo Infantil) está dedicado a la creación de un ambiente propicio para el aprendizaje con el propósito de mejorar la vida de los niños pequeños. Para obtener más información, visite nuestro sitio web:

www.humanservices.ucdavis.edu/childdev



Para inscribirse en estos talleres GRATIS o para más información:

llame a Mirna Hardy al (650) 517-1440
o por correo electrónico
mhardy@sanmateo4cs.org

Localidad de los talleres

4Cs of San Mateo County
330 Twin Dolphin Drive
Redwood City, CA 94065

Por favor inscribese por lo menos dos semanas antes de la clase.

Si usted necesita direcciones, por favor pregunte cuando llame para inscribirse.

**Por favor no traiga niños a la clase.
Por favor traiga su almuerzo.**

Los estudiantes deben inscribirse antes de la clase; no sin cita, por favor.

Unidades para educación continua (horas de desarrollo profesional)

Los participantes recibirán 1.5 unidades de educación continua (CEUs) por cada clase de 15 horas, si asisten a las tres clases.

Estos talleres no se pueden utilizar para cumplir con los requisitos de pre-licenciatura y no proporcionan unidades de ECE.

FAMILY CHILD CARE AT ITS BEST

Enfocado en el lenguaje y la alfabetización

Enfocado en las ciencias y las matemáticas

Enfocado en los bebés y los niños pequeños

Enfocado en la salud y la buena condición física

Enfocado en la competencia social

Enfocado en la participación de los padres de familia

Enfocado en la pirámide de la enseñanza

Apoyo de los pequeños bilingües

- En este curso se describen las etapas de desarrollo que los niños experimentan cuando aprenden un lenguaje extranjero. Los participantes aprenderán a adaptar las actividades y estrategias existentes para los niños pequeños bilingües en el marco del desarrollo y de un contexto cultural.

Introduciendo el lenguaje a través del juego

- Los participantes revisarán el desarrollo del lenguaje, encuestarán la adquisición de un segundo idioma, examinarán dificultades del lenguaje y planearán rutinas ricas en lenguaje que amplíen el vocabulario del niño, el uso de narrativas y técnicas de escuchar activamente.

Apoyando a lectores y escritores emergentes

- Los participantes explorarán los precursores del alfabetismo y aprenderán métodos para introducir conciencia fonética, el principio alfabético y a introducir la lectura y escritura a las experiencias cotidianas del juego.

Curiosidad científicas para los niños pequeños

- Los participantes van a explorar la ciencia de todos días y los principios de cuestionamientos y documentación que mejoraran el aprendizaje científico y del descubrimiento.

Construyendo destrezas con los números

- Los participantes aprenderán estrategias que construyen conocimientos y destrezas matemáticas apropiadas al desarrollo de los niños de edad preescolar.

Aprender a través de las relaciones con bebés y niños pequeños

- Este curso trata acerca del desarrollo emocional, social, intelectual y físico de los bebés y los niños pequeños y el papel de apoyo de los proveedores de cuidado infantil. Los participantes obtendrán un creciente entendimiento del papel de las relaciones y del desarrollo emocional en el aprendizaje.

La cultura y el cuidado de niños pequeños

- Este curso enfatiza el papel de los proveedores de cuidado infantil en el establecimiento de rutinas diarias y prácticas que apoyan el desarrollo saludable y ayudan a cada niño a formar una identidad cultural saludable. Los participantes van a obtener creciente capacidad para proveer cuidado que es consistente con la cultura del hogar de un niño y en la comunicación con los padres sobre asuntos culturales.

Guiar a los niños pequeños

- Este curso aborda las características socio-emocionales, rasgos biológicos e influencias ambientales en el comportamiento de los niños. Sugerencias prácticas para ayudar a los niños a manejar su comportamiento mientras se ofrecen a la vez apoyos para el desarrollo. Como resultado de este curso, los participantes van a refinar sus destrezas para abordar los comportamientos de los bebés y los niños pequeños.

Habilidades motrices y movimiento: Promoviendo el desarrollo físico de los niños pequeños

- Este taller se centra en el movimiento y las habilidades perceptivo-motrices que los niños pequeños están motivados a aprender y practicar. Con el apoyo de los adultos, estas habilidades sientan las bases para la salud y el bienestar a lo largo de la vida. Los temas de los "Fundamentos del Aprendizaje Pre-escolar" de California se discutirán en el contexto del cuidado infantil en el hogar.

Hábitos saludables: Nutrición y bienestar para los niños pequeños

- La salud de los niños y las opciones para un estilo de vida saludable pueden sentar las bases para su desarrollo posterior. Este taller se enfoca en una comunicación solidaria y en la participación de actividades que ayudan a los niños a desarrollar comportamientos que los conducen a vivir saludablemente. Tales comportamientos incluyen opciones alimenticias, mantenimiento de seguridad personal y salud oral.

La Observación del niño

- Este curso aborda el campo de la observación informal y formal. Los participantes van a aprender a analizar críticamente herramientas de evaluación y a explorar maneras de usar sus observaciones para apoyar a los niños, las familias y el desarrollo de programas.

Desarrollo socio-emocional en el cuidado grupal

- Los participantes aprenderán a incorporar los métodos de disciplina y guía que facilitan el comportamiento pro-social, la solución de problemas, la autorregulación, el concepto positivo de sí mismo y la autoestima.

Preparando el camino para las habilidades sociales

- Los participantes aprenderán a utilizar medidas preventivas para tratar comportamientos retadores y planearan actividades que promuevan destrezas sociales. Los participantes aprenderán estrategias específicas utilizando el ambiente y las interacciones adulto-niño para facilitar amistad y construcción comunitaria.

La pérdida, el trauma y los niños pequeños

- Este curso aborda el impacto emocional de la pérdida y el trauma en los niños pequeños. Además de proveer información concreta para aumentar la seguridad física de los niños en la guardería, el curso explora el papel que debe jugar el cuidador al ayudar a los niños a superar eventos interesantes o traumáticos, como el divorcio, la separación y el cambio de cuidadores.

Cuidando a niños de diferentes edades

- Los ambientes para edades diferentes les proveen a los niños oportunidades para observar, emular e imitar destrezas y comportamientos que pueden ser monitoreados de manera segura y apropiada según su etapa de desarrollo. Los participantes se dedicarán a estrategias que benefician a los niños de diferentes edades en un ambiente de grupo así como en crear un lugar seguro donde los niños de todas las edades puedan aprender y crecer.

Sirviendo a niños con necesidades especiales y sus familias

- Este taller avanzado permite la oportunidad de discutir la manera en que los proveedores de cuidado infantil pueden incluir a niños con necesidades especiales en su programa.

Trabajando en colaboración con padres

- Trabajar eficientemente con los padres está en el corazón del cuidado de calidad. Una variedad de temas—desde la alimentación hasta las finanzas—tienen el potencial de conflictos entre el proveedor de cuidados y el padre. Este taller enfatiza en las maneras para trabajar en colaboración con los padres y “mantenerse en el mismo lado.”

Módulo 1: Promoviendo el éxito de los niños/as:

Como entablar relaciones y crear ambientes positivos

- Comprendiendo la relación entre el desarrollo socio-emocional y el comportamiento desafiante
- Estrategias prácticas para construir relaciones positivas con los niños(as)
- Desarrollando horarios y rutinas que inviten a los niños a la cooperación
- Dándoles a los niños(as) instrucciones y enseñándoles sobre las reglas
- Atención positiva y retroalimentación

Módulo 2: Promoviendo habilidades socio-emocionales: Estrategias de enseñanza socio-emocional

- Desarrollando habilidades de amistad
- Mejorando el conocimiento emocional de los niños(as), incluyendo el de identificar sentimientos
- Controlando la ira y la decepción
- Fomentando las habilidades en los niños(as) para resolver problemas
- Utilizando el arte, los títeres, libros y otros materiales para promover la habilidad de los niños(as)